

ବୁଦ୍ଧିଶର୍ମ ଅଂଶ୍ଚ

ମରିଥୁବୁଳେଖିଲୁକାର ତିରି ପେଣ୍ଡଟି ଓ ତା ଅନ୍ଧିଯା ବୁଦ୍ଧିର ପ୍ରତିଵାର
କଲେବା ବିଲ ରୀତ ଅନ୍ଧିଲେଖ ଶୁଣ୍ଡର ଅନ୍ଧାରରେ ଦି ଅର୍ପିତିଲା
ବିଲୁପ୍ତାରୁତ୍ୟ ଲେବେ. ଅନେକ ରାମକଣ୍ଠର ପୋଙ୍କରେ ଲାଗୁରେ
ଅବି କାହିଁ ଅପ ଅନ୍ଧିନ କାହିଁ ଛୁବି ଲାଭକାରୀରେ ପାରିବ ତାତମ୍ଭିନିକ
ଅନ୍ଧାରୀ ଅସମ୍ଭବ ତିରି ପେଣ୍ଡଟ ଦେବେନ୍ଦ୍ରନାଥ ତି.

GPS Global Positioning System

යොලිය සංචාරය කිරීමේ පදනම් පැදැඩිය (GPS) පිළිබඳව කෙරුණු ඇතිවේමෙන් සහ එහි ප්‍රධාන කොටස තුනක් අවකාශ කොටස හෝ පාලන කොටස පිළිබඳ විස්තරයක් පූජුනිය මිශ්‍යන් ඉදිරිපත් කොටස ඇත. මෙම පදනම් යොවුන ලබ ගැනීම සඳහා අවශ්‍ය වන අනුකූල කොටස වන ආදායක ගොන් GPS receivers හි ව්‍යුහකාරීන්ට වෘත්තීය විස්තර කෙරේ.

බාහු දෙනකට ගටවුවක වත්තෙන මේයි උපකරණයක මේ දී ගත පසු GPS පැදිලියක යෝග ලබාගත්තේ සඳහ කිසියේ ගෙවීමක කළ යුතු ද යත්තයි. සරල ම පිළිබඳ වත්තෙන තැන යත්තයි. පැහැදිලි ව අනු පෙනෙන ස්ථානයක එහි සිත්තෙන නම් එම ස්ථානය අක්‍රාශ, දේශාශ, උපත්තාශ තොරතුරු වත් ම වේලාව ද උපකරණය දිස් වේ. එම සඳහ කිසිය ගෙවීමක කළ යුතු තැත.

ඡායා ම ඔබ ගෙනර කරමින් සිටිත්තෙන් තම වේගය ද එහි සටහන්හා ටෝ. සමහර උපකරණවල සිටිම් ද අන්තර්ගත කොට ඇත. එවිට ඔහු සිටිත යුතුතාය, එ අවට තොරතුරු, ගෙනර කළ මාරුගය, කාමානා වේගය ආදී විශාල ගෙයෙහුරු ප්‍රමාණයක එම්බිත් ලබාගත හැකි ය එම නිසා වර්තමානයේ දී GPS receivers සංවාරක්ෂක නැති ව ම බැවි උපකරණයක බවට පත් වී ඇත.

දැන අම් GPS receiver උපකරණ මගින් ඉහත සඳහන ගොරනු ඇවාගත්තෙක් කොස් දැ නි බලවු. පූජයින මිටියෙක විස්තර කළ පරිදි ගොලීය ස්ථානගත තිරුම් ප්‍රදේශීකර සෑම වේ ම වූකාකාලී වන්දිකා 24ක අධිවි වේ. එම වන්දිකා මගින් විසුරුවා අරන විද්‍යුත් ව්‍යුහක තරුණ ඉහත සඳහන ආදායක උපකරණ මගින් ලබ ගනී බොහෝ උපකරණවලට වන්දිකා 10ක හෝ 12ක හෝ 16ක මගින් විසුරුවා අරන සංඛ්‍ය එක වර බොගත හැකි ය.

ඡායා බලාගත්තා විද්‍යාත් වුම්බක තරුණ මගින් වත්ක්‍රීමාවල
පිහිටිම වන්දිකාවල සිට අදායක උපකරණය දැක්වා එම තරුණ ගෙන
කිරීමට ගත වූ කාලයේ ගෙනනය කෙරේ. විද්‍යාත් වුම්බක තරුණ
වාතයේ $\approx 300,000 \text{km/s}$ නේගයින් ගෙන කරන්නේ ඇය සාලය
විට දුර = නේගය \times කාලය සහ ප්‍රම්කරණය හාවත කොට එක එක
වන්දිකාවල තිශේන දුර ගෙනනය කරගත හැකි ය. (මෙහි \approx කාලය යනු
එක එක වන්දිකාවල සිට විද්‍යාත් වුම්බක තරුණ, ආදායකය පැමිණීමට
ගත වූ කාලයයි) පිහිටුම පිළිබඳව තොරතුරු බලා ගැනීමට ඇස්
තරම්භ වන්දිකා තුනකින් වත් සංයු බලාගත යුතු වේ. එහෙතු වබාත
නිවැරදි ඇගයන බලාගතීමට වන්දිකා 4කින් වත් සංයු බලාගතීල
අන්තර්වෘත වේ.

ඉඩ කිසියම් ස්ථානයක අතරම් වී සිටින ත්‍රිත්ව දී ඔබ සිටින්නේ කොළඹ සිට කිලෝමීටර් 100ක දුරකින් සයින් යෙමුක පටවයි. එ අනුව කොළඹ දේපුදු කරගත් කිලෝමීටර් 100ක අරයක ඇති වෘත්තයක් පරිදිය සින් ම වෘත්තයක ඔබ සිටිය හැකි ය. තවදුටුත් විස්තර යොක වලිම් දී ඔබ සිටින්න් පුරුත්තලම් සිට කිලෝමීටර් 87ක දුරන බව ද දැන ගතනට ලැයි. එ අනුව පුරුත්තලම් දේපුදු කරගත් කිලෝමීටර් 87ක අරයන් සහිත වෘත්තයක පරිදිය ඔබ සිටි. දැන මුළුන නී වෘත්තයක පරිධියන් පැහැදිලි කියෙන්න යොදා ස්ථාන 2ක ලැයි. (A හි B) මේම ලැන්න දෙකෙන් සින් ම තෙකුත ඔබ සිටිය හැකි ය. එම තිකා සිටින ස්ථානය ගුරුවට ම දැන ගැනීම සඳහා තවත් තොරතුරුක් අවශ්‍ය වේ. එම තිකා තවදුටුත් විස්තර යොක යැම් දී ඔබ සිටින්න් මූණුවරට කිලෝමීටර් 42ක දුරත් බව ද දැනගතනට ලැයි. එවිට මණ්ඩුවර දේපුදු කරගත් 42km අරයන් සහිත වෘත්තයක පරිදිය ඔබ සිටි. දැන මේ වෘත්ත තුන ම කියෙන ස්ථාන ඇත්ත එකක පළමු. එනම් A උප්පය වේ (අංක 2 රුපය බලන්න)

අංක 2 රුපයේ ආකාරයට සිතියමිගත ව්‍යවත්ත සම්බන්ධ කර ජේදුන ලබමුය ගත විට ඔබ සිතින ස්ථානය නිවැරදිව බෙහෙත හැකි ග

(ଦେଉରଣ୍ୟାଙ୍କ ଅନୁଵ କୃତିଜ୍ଞାଗଳ)

මෙය දුර්වාශ තෙලය උදාහරණයකි. එහෙතු තුළුව තෙලයට ද මෙම සංකීර්ණ ම ගෙදුගත හැකි ය. තුළුව තෙලය දී වෘත්ත වෙනුවට ලැබෙනයේ ගෙවූය පැහැදි විම විශ්චේත්වයයි. අංක 3 රුප සටහනට අනුව ඔබ සතු **GPS receiver** උපකරණය වන්දිකා තුළ පිහිටුව ඇත්තාව තිබෙන දුරටත් ගෙවනය කර ඇතියි සිතුත්තා. පළුව වන්දිකාවට ඇති දුර සැලකු විට, එ දුර අරය ද වන්දිකාවේ පිහිටුව ගෙන්තුදෙය ද කරගත ගෙවූය පැහැදියක සින් ම තෙනක ඔබ සිටිය හැකි ය. එමෙන් ම දෙවන වන්දිකාවට ඇති දුර සැලකු විට එම දුර අරය ද වන්දිකාව ගෙන්තුදෙය ද වු දෙවන ගෙවාගෙන පැහැදිය මත ද ඔබ සිටිය යුතු වේ. ඉහත සඳහන ගෙවා දෙකාට ම පොද ස්ථාන එනම් ගෙවා දෙකාට ජෝන සැලකු විට අපට ලැබෙනයේ වෘත්තයයි. එ අනුව එම වෘත්තයයේ සින් ම පැහැදියක ඔබ සිටිය හැකි ය. එ ආකෘතිය ම තෙවන වන්දිකාවට ඇති දුර ද සැලකු විට, එම දුර අරය ද වන්දිකාව ගෙන්තුදෙය ද වු ගෙවූය පැහැදිය මතත ඔබ සිටිය යුතු වේ. එනම් ඉහත සඳහන කළ වෘත්තයට තෙවන ගෙවාගිට පොද ස්ථානයක එනම් ජෝන දෙකාට පැහැදිය ගෙන්තුදෙය වෘත්තය සැලකු විට සාමාන්‍යයෙන් ජෝන දෙකාට පැහැදිය පවතී. එ අනුව ඔබ සිටිය හැකි ස්ථාන දෙකාට පවතී. එම තිසු මේ ස්ථාන දෙකාට නිවැයුදී ස්ථානය ගොරුගැනීමට තවත දැන්තයන් අවශ්‍ය වේ. එනම් තවත වන්දිකාවක පිහිටුව සහ රු ඇති දුර

ବେଳେ ଯୁଦ୍ଧ ହେ. ଅରି ତମ ଗୈତିକ ଆତ୍ମନ୍ଦ୍ର ଲଭ ଉପରେ କାଳରେ କାଳ ଲେଖନ ଦେବକେ ତଥକ ପରିମାଣ କରିବାରି. ଏ ଅନୁଵ କିମିରେ ନିର୍ମାଣ କିମିରେ କାଲରେ ଲଭିଲୁ 4 କ ଲଭ କିମିରେ ଦର ତଥା ଅନ୍ତରେ ଦରରେ ଦର ଯାଏ.

ඡායා බොගු අධ්‍යක්ෂවල දී අතරවත ගෙවෘත ලෙස පාඨිච්ච ද සොයේ නැති ය. (බඩා පාඨිච්ච පාඨ්‍යක මත සිට්බන්ත නැති ලෙටි උපක්ෂණය කෙටි) එ අනුව වහුදුකා 3කින් පළාත් සංඛ්‍යා ලබාදුනා රිමිශ්මි ගෙවානිය කරුණු තුළ වේ. ඡායා නිවාර්ධනතාව අඩු වීම නින් උසස් පිළිවාද්‍ය නිවාර්ධි අභ්‍යන්තර තො ලැබේම මෙහි ඇති අවස්ථායි.

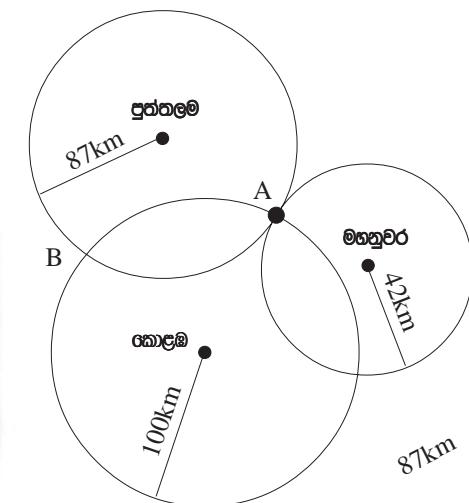
ඉහත ඔදාහන කළ ආකාරයට පිළිබීම ගුණාත්මක නිර්ම ඉතා ම සංකීර්ණ තිබූවයියි. එහෙතු ඉලපෑක්ටුවිනික තාක්ෂණයේ දියුණුවට සම්ඟ ම බැංශ වූ තුළු සකසන ගොඩගත් විට ඉතා ම කෙටි කාලයිනියි සියලු ගුණනය නිර්ම සිද කර පිළිබීම බෙහෙරිට හැකියාව ලැබේ ඇත. එමහන ම කිහිප ගුණනය කළ පිළිගීම් මතක තබාගෙන එවා සියලුමක ලකුණු කර ගමන් කළ මරුගය ද පිළිවුම්වල වෙනස්වීමේ දියුතාව අනුව ගමන් කරන ටෝරය ද ගුණනය කළ යැයි ය.

GPS හා විත සහ සීමාවන් පිළිබඳ විස්තරයක මිලුග ලිපියෙන බලාපොරෝත්තු වත්ත.

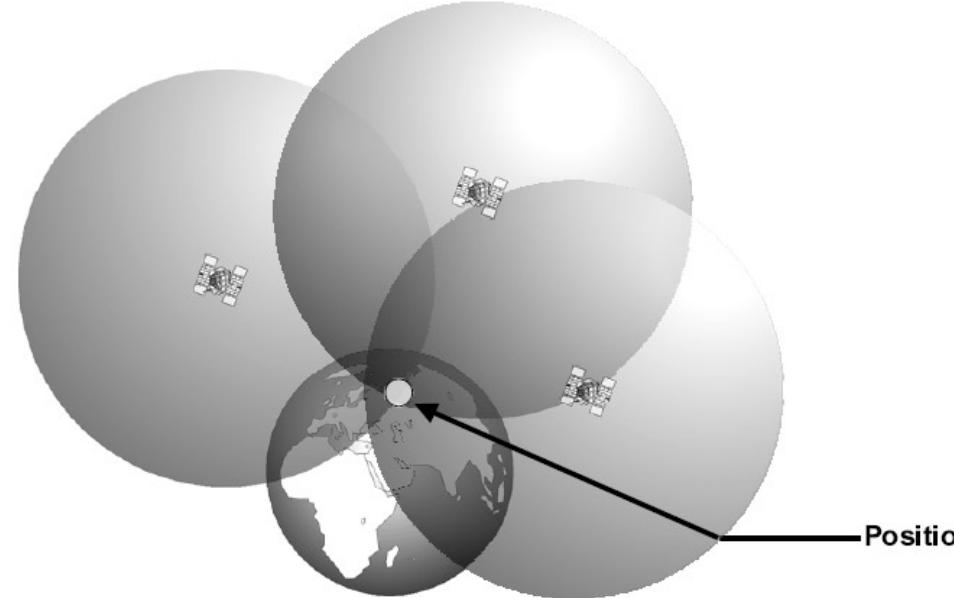
මොරටුව විශ්ව විද්‍යාලයෙහි විද්‍යාත් හා විදුලි සංඛ්‍යා අංශයේ
ගාමිනී ජයසිංහ



අංක 1 රුප සටහන



අංක 2 රුප සටහන



අංක 3 රුප සටහන